



PERUGIA

TERNI

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere Umbria e le Federazioni FLCCGIL di Perugia e di Terni a seguito dell'emanazione del bando per il

Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno

Propongono un

Corso di preparazione all'esame orale – scuola dell'infanzia e primaria - sotto il profilo normativo, pedagogico e didattico

Articolazione :

24 ore in presenza interattiva nelle sedi FLC CGIL (8 moduli di impostazione didattica, progettazione educativa e inglese +1 modulo di simulazione della prova orale)

30 ore on line (10 moduli didattici che affrontano i vari aspetti dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria) , relativamente al quale il corsista potrà liberamente organizzare i percorsi di studio secondo i propri ritmi e la propria disponibilità di tempo

Orario : 15-18

Certificazione: è previsto il rilascio di una certificazione finale di Proteo Fare Sapere di **54 ore** che permetterà agli iscritti del corso di includere, tra i propri titoli culturali, un titolo qualificante nel proprio portfolio, valutabile ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale

Iscrizione: L'iscrizione va regolarizzata inviando **entro il 18.12.2018** il modulo allegato a

Associazione professionale Proteo Fare Sapere Umbria umbria@proteofaresapere.it

Costi: Il costo del corso è di € **250** ; per gli iscritti alla FLC CGIL – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € **180** da versare tramite

buono scuola

o

bonifico bancario intestato a ProteoFareSapere Umbria

IBAN IT25F0103003001000000868835

Sedi:

PERUGIA Camera del Lavoro Via Belocchio 26

e/o altre sedi in relazione alle esigenze degli iscritti

TERNI Camera del Lavoro Via San Procolo 8

Il corso sarà attivato con un minimo di 15 partecipanti per sede

Il primo incontro di presentazione è aperto e gratuito e si svolgerà

a Perugia il 13.12.2018 dalle 15.00 alle 18.00

a Terni il 14. 12.2018 dalle 15.00 alle 18.00

Proteo FareSapere è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018)

Per informazioni rivolgersi a

Proteo Umbria		3387784924
FLC CGIL Perugia	075-506981	3475955590
FLC CGIL Terni	0744-4961	3465713003

ARTICOLAZIONE DEL CORSO ON LINE

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Autori	Ore*
Modulo 1	<i>Le metodologie didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principi metodologici delle Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) 2. Le strategie didattiche 3. Le tecniche educative <i>(videolezione e presentazione)</i>	Elisabetta Mezzolla	4
Modulo 2	<i>Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stili di apprendimento e competenze 2. Le variabili dell'apprendimento 3. Gli stili cognitivi 4. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i>	Elisabetta Mezzolla	4
Modulo 3	<i>Progettazione della lezione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione per competenze 2. Gli ambienti di apprendimento 3. I compiti autentici 4. La valutazione 5. La progettazione dell'UdA <i>(videolezione e presentazione, strumenti)</i>	Elisabetta Mezzolla	4
Modulo 4	<i>Il curriculum</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La costruzione del curriculum 2. Le fasi del curriculum 3. Le Tesi di Lisbona e le competenze chiave. <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Cotti	3
Modulo 5	<i>La programmazione per unità didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze per progettare un'unità didattica 2. Le tassonomie per progettare 3. Obiettivi educativi e didattici 4. Unità didattiche e Unità di apprendimento <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Cotti	4
Modulo 6	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le basi teoriche 2. Le intelligenze multiple 3. Il progetto didattico <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	3
Modulo 7	<i>Progettare una lezione di Italiano</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmare una lezione 2. Progettare per finalità e obiettivi 3. Gli strumenti 4. I contenuti <i>(videolezioni e presentazioni)</i>	Maurizia Ciotti	3
Modulo 8	<i>Progettare una lezione di Matematica</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmare una lezione 2. Progettare per finalità e obiettivi 3. Gli strumenti 4. I contenuti <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	2
Modulo 9	<i>La didattica attiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educazione linguistica democratica: le 10 tesi del Giscel 2. La didattica attiva <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	2
Modulo 10	<i>Conclusioni</i>	Sintesi del percorso e focus sull'esame orale <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	1
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa.	Nico Danielli e Alessandro Marra	
Attestato di partecipazione		(valido per la formazione/aggiornamento)	<i>certificazione ore tot.</i>	30

PROGRAMMA E CALENDARIO DEL CORSO IN PRESENZA

relatore	tema	Perugia	Terni
Maira Rosi Alberto Stella	Introduzione Presentazione del corso Storia della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	13/12 15-18	
Tommaso Dionisi Alberto Stella	Introduzione Presentazione del corso Storia della scuola dell'infanzia e della scuola primaria		14/12 15-18
Fausto Caporali	Didattica dell'inglese	20/12 15-18	
Simona Tanchi	Didattica dell'inglese		20/12 15-18
Giovanni Marinangeli	La nuova professionalità docente. Lifelong Learning. L'insegnante riflessivo e cooperativo tra campi di esperienza e discipline	27/12 9-13	27/12 15-18
Francesca Terreni	I metodi attivi, didattica per competenze e compiti di realtà : Progettazione di UDA in ambiente umanistico	3/1 9-12	3/1 15-18
Giovanni Marinangeli	Architettura delle UDA a partire dalla costruzione di ambienti di apprendimento. La progettazione curricolare della lezione	4/1 15-18	4/1 9-13
Francesca Terreni	I metodi attivi, didattica per competenze e compiti di realtà : Progettazione di UDA in ambiente scientifico	7/1 15-18	11/1 15-18
Fausto Caporali	L'inglese attraverso le TIC	16/1 15-18	
Simona Tanchi	Lessico inglese per la didattica		16/1 15-18
Giovanni Marinangeli	La progettazione curricolare della lezione Le scelte educative, didattiche, metodologiche, valutative	24/1 15-18	23/1 15-18
Giovanni Marinangeli Alberto Stella Francesca Terreni	Simulazione della prova orale	data da definire con i corsisti	data da definire con i corsisti

TEAM DEL CORSO

Fausto	Caporali	Liceo scientifico Alessi Perugia
Maurizia	Cotti	Università di Bologna
Nico	Danieli	ProteoFareSapere
Tommaso	Dionisi	FLCCGIL Terni
Giovanni	Marinangeli	Università di Perugia
Alessandro	Marra	ProteoFareSapere
Elisabetta	Mezzolla	Dirigente scolastico S. Arcangelo di Romagna
Letizia	Poddi	Fenice Formazione Terni
Moirà	Rosi	Segretaria generale FLCCGIL Perugia
Alberto	Stella	Presidente ProteoFareSapere Umbria
Simona	Tanchi	Fenice Formazione Terni
Francesca	Terreni	Università di Perugia