



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.I.S. di I grado L. da Vinci e O. Nucula



Prot. n.10115/A.29.b

Terni, 08 /11 /2018

Responsabile del Procedimento
DSGA Tamburelli Giuliana

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA INTERNI/ESTERNI

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc..)

TITOLO PROGETTO: "English 4 all "

CIP: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-31

CUP: D44F18000180002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001

VISTO il D.lgs. n. 50 del 18/04/2016 e il D.lgs n. 56 del 19/07/2017

VISTO l'art. 40 del D.l. n. 44/2001 relativo ai contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA la Legge 244 del 24/12/2007

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Progetto presentato da questo istituto;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/208 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR per la realizzazione del progetto " **Competenze di base**" **autorizza il progetto presentato da questa Scuola per un importo complessivo pari a € 20.328,00** da attuare entro il 31 Agosto 2019

VISTO l'inserimento del progetto "English 4 all" nel PTOF d'Istituto

CONSIDERATO che il progetto PON "English 4 all" 10.2.2°-FSEPON-UM-2017-31 è articolato in quattro moduli con svolgimento didattico entro il 30 Giugno 2019 e rendicontazione entro il 31 dicembre 2019;

Via Luigi Lanzi, 15 - 05100 TERNI

TEL. 0744/ 402156 - FAX 0744/ 402546

E.MAIL: TRMM045005@ISTRUZIONE.IT

trmm045005@pec.postamsw.it



L.DAVINCI@O.NUCULA

I.I.S. di I grado L. da Vinci e O. Nucula



VISTA la dichiarazione di avvio del progetto prot. 9702 del 31/10/2018 e la determina di emanazione del presente avviso di reclutamento di esperti interni/esterni prot. 9939/A.29.a

VISTA la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di un esperto madrelingua cui affidare l'incarico per i moduli di seguito specificati

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione di ESPERTO madrelingua con precedenza per il personale interno e, in caso di assenza di personale interno, per personale ESTERNO, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze per le seguenti esigenze :

ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	TOTALE ORE	FIGURA PROFESSIONALE	PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL' ATTIVITA'
Board games to learn English better	Il modulo si compone di due unità formative rivolte alle classi PRIME Nella prima fase del modulo gli alunni sperimenteranno momenti di conversazione e di riflessione sulla lingua con un docente madrelingua che potenzierà la lingua acquisita durante le ore curriculari in base alla classe di appartenenza degli alunni. Nella seconda fase gli alunni metteranno in pratica le competenze acquisite per creare giochi da tavolo cartacei e online per migliorare l'apprendimento della lingua inglese.	30	1 ESPERTO	Marzo/Maggio 2019
Telling stories: story book and digital storytelling	Il modulo si compone di due unità formative rivolte alle classi SECONDE Nella prima fase del modulo gli alunni sperimenteranno momenti di conversazione e di riflessione sulla lingua con un docente madrelingua che potenzierà la lingua acquisita durante le ore curriculari in base alla classe di appartenenza degli alunni. Nella seconda fase gli alunni metteranno in pratica le competenze acquisite per creare uno story book sia online che cartaceo con delle attività linguistiche di comprensione, ampliamento del vocabolario, riflessione sulle strutture linguistiche.	30		Novembre/Febbraio 2019

Via Luigi Lanzi, 15 - 05100 TERNI

TEL. 0744/ 402156 - FAX 0744/ 402546

E.MAIL: TRMM045005@ISTRUZIONE.IT

trmm045005@pec.postamsw.it



I.I.S. di I grado L. da Vinci e O. Nucula



<p>Tourist guides</p>	<p>Il modulo si compone di due unità formative rivolte alle classi SECONDE Nella prima fase del modulo gli alunni sperimenteranno momenti di conversazione e di riflessione sulla lingua con un docente madrelingua che potenzierà la lingua acquisita durante le ore curriculari in base alla classe di appartenenza degli alunni. Nella seconda fase gli alunni metteranno in pratica le competenze acquisite per creare delle "guide turistiche" attraverso volantini e mini-guide (online e cartacei) e video in lingua. Per la realizzazione dei materiali ci si avvarrà anche della collaborazione del FAI di Terni. Verranno inoltre creati dei QR codes da apporre nei volantini e nelle mini-guide per dare l'opportunità di approfondire i contenuti presentati.</p>	<p>30</p>		<p>Novembre/Febbraio 2019</p>
<p>Let's sing to speak a better English</p>	<p>Il modulo si compone di due unità formative rivolte alle classi PRIME Nella prima fase del modulo gli alunni sperimenteranno momenti di conversazione e di riflessione sulla lingua con un docente madrelingua che potenzierà la lingua acquisita durante le ore curriculari in base alla classe di appartenenza degli alunni. Nella seconda fase gli alunni metteranno in pratica le competenze acquisite per creare un 'song book' online e cartaceo con attività linguistiche in inglese che li aiutino a potenziare ed apprendere il vocabolario, le funzioni e le strutture grammaticali presenti nei testi delle canzoni ascoltate. Verrà inoltre creato un calendario con canzoni e attività da poter appendere nelle classi. Dati i diversi modi, stili e tempi di apprendimento di ciascuno, durante il modulo verranno utilizzate le seguenti metodologie al fine di rendere l'apprendimento</p>	<p>30</p>	<p>1 ESPERTO</p>	<p>Marzo/Maggio 2019</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.I.S. di I grado L. da Vinci e O. Nucula



ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

- Essere madrelingua inglese e pertanto possedere **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo
- Essere in possesso del Titolo di studio corrispondente al Diploma di istruzione secondaria di secondo grado / Diploma di laurea del vecchio ordinamento o specialistica di II livello, conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale (Si fa riferimento ai criteri specificati nell'allegato II dell'Avviso 1953 e successiva nota Miur AOODGEFID.0038115 del 18.12.2017)

Il predetto titolo deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo e culturale.

L'attività richiesta sarà svolta in orario extracurricolare in presenza di un docente di lingua inglese.

ART. 3 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di

- Partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il TUTOR e il REFERENTE della valutazione del progetto PON-FSE
- Redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, attività, contenuti
- Svolgere lezioni sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito
- Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattiche
- Compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i

ART. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

I moduli si svolgeranno e dovranno essere completati, come indicato nella tabella che precede, entro il 30/06/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 5 - MODALITA' e TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione **redatta esclusivamente sugli appositi modelli** (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo WWW.LEORA.GOV.IT, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo trmm045005@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **21/11/2018**

Via Luigi Lanzi, 15 - 05100 TERNI

TEL. 0744/ 402156 - FAX 0744/ 402546

E.MAIL: TRMM045005@ISTRUZIONE.IT

trmm045005@pec.postamsw.it



L.DAVINCI@O.NUCULA

I.I.S. di I grado L. da Vinci e O. Nucula



Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA – Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-31 "English 4 all"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dello AVVISO, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'AVVISO.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

ART. 6 - CRITERI DI VALUTAZIONE

DESCRIZIONE	PUNTI	MAX PUNTI	
TITOLI DI STUDIO SPECIFICI (MAX 60 punti)			
1	Diploma di laurea triennale di primo livello	2	10
2	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	8	
4	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	1	4
5	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2	6
7	Certificazione competenze informatiche(per ogni certificazione)	5	10
ESPERIENZE LAVORATIVE (MAX 30 punti)			
1	Esperienza di lettore madre lingua inglese in Istituti scolastici statali italiani se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (per ogni esperienza)	2	20
2	Esperienza di lettore madre lingua inglese in Istituti scolastici privati italiani o stranieri se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (per ogni esperienza)	1	10

ART. 7 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel C.V. in formato europeo e nel modello di autovalutazione (all. 2)

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito Web della scuola www.leora.gov.it nell'apposita sezione del PON e all'Albo on line. La pubblicità ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



L.DAVINCI@O.NUCULA

I.I.S. di I grado L. da Vinci e O. Nucula



In caso di reclamo, il D.S. esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il D.S..

In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

ART. 8 – INCARICHI e COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso Contratto prestazione d'opera occasionale/intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile.

Il compenso orario è di € 70.00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive della prestazione lavorativa.

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Barbara Margheriti.

Il presente AVVISO viene pubblicato sul sito Web della scuola www.leora.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Barbara Margheriti

Via Luigi Lanzi, 15 - 05100 TERNI

TEL. 0744/ 402156 - FAX 0744/ 402546

E.MAIL: TRMM045005@ISTRUZIONE.IT

trmm045005@pec.postamsw.it